

CENTRO ESTIVO

0-3 anni



Dal 29 giugno al 31 luglio 2020



Comune di Fano
Servizi Educativi



Sede Legale: via Milazzo, 28 - 61122 Pesaro (PU)
tel. 0721 456415 - 0721 415245 - fax. 0721 456502
c.f. - partita iva - Iscr. Reg. Imp. 01204530412
Iscrizione Albo Società Cooperative n. A104366
info@labirinto.coop - pec: segreteria.labirinto@pcert.it
www.labirinto.coop  



La diffusione epidemica del COVID-19 ha reso necessari provvedimenti di protezione che hanno limitato fortemente la possibilità di incontro al di fuori del contesto domestico.

Abbiamo vissuto una situazione di forzata separazione e ora è tempo di ricostruire.

Ci sono temi pedagogici irrinunciabili: l'importanza del corpo, della dimensione emotiva, della socializzazione, del gioco come dimensione fondamentale dell'interazione del bambino/-a e il mondo che lo circonda.

La **collaborazione** tra famiglie, educatori e cittadini di una comunità, è la dimensione che qualifica ogni buona azione educativa. Per educare bene bisogna farlo **insieme**. Insieme ci prepariamo a vivere un nuovo tempo individuale e un nuovo ritmo sociale, un nuovo spazio individuale e un nuovo spazio sociale.

Attenendoci alle disposizioni del **DPCM-11-06-2020** verrà attivato il servizio di centro estivo 0-3 presso il Nido d'Infanzia IL Grillo.

PROGETTO EDUCATIVO

Il **centro estivo** sarà un'esperienza breve ma intensa fatta di giochi, creatività e relazioni significative, in un contesto di convivenza ordinata, **rispettosa** dei tempi e dei modi di ciascuno. I protagonisti di questo tempo saranno i bambini/-e che, insieme alle educatrici, costituiranno una nuova identità di gruppo, in un luogo specifico e sulla base di una ritmicità giornaliera, che andrà a scandire i diversi momenti e le corrispondenti attività.

L'obiettivo principale sarà quello di proporre **attività all'aperto** che favoriscano la spontaneità e la libera espressione dei bambini/-e secondo l'età, i tempi, le capacità e gli interessi di ciascuno.

OBIETTIVI

Stimolare nei bambini atteggiamenti e comportamenti di confidenza con la natura e i suoi fenomeni: il vento, la terra, il fango, le piante;

arricchire le opportunità dei bambini attraverso proposte che favoriscano la spontaneità e la libera espressione;

favorire l'acquisizione, attraverso il gioco e le attività, del senso di unità corporea ed identità psichica;

offrire occasioni di attività e di gioco diversificate, che valorizzano le capacità dei singoli bambini;

sviluppare la manualità, attraverso proposte che propongano esperienze, secondo i tempi, le capacità e gli interessi dei bambini/-e.



ORGANIZZAZIONE:

Il Centro estivo avrà inizio in data **29 giugno** 2020 terminerà il **31 luglio** 2020, per un totale di 5 settimane.

Verranno accolti un massimo di 30 bambini, i quali verranno suddivisi in gruppi da 5: **2** gruppi verranno accolti al primo piano con ingresso in via Mura Sangallo, i restanti **4** gruppi, i più grandi, verranno accolti nel piano terra con ingresso in via XII Settembre.

Ogni gruppo avrà la sua educatrice di riferimento che risponderà alle esigenze di ogni singolo bambino/-a.

Qualora ricevessimo iscrizioni di bambini/-e con disabilità, individueremo da subito un'educatrice/-tore, che sia di riferimento in un rapporto 1:1. L'equipe utilizzerà diverse strategie, per far in modo che l'esperienza possa essere positiva anche per il bambino/-a che necessita di attenzioni particolari.

Cercheremo di creare i gruppi anche tenendo conto, per quanto possibile, del Nido di provenienza.

L'orario di ingresso e di uscita sono vincolanti, oltre l'orario previsto non sarà più possibile accedere alla struttura per motivi di sicurezza collegati al COVID 19.

ORARIO GIORNALIERO:

7.30 – 9.00 accoglienza

9.00 – 9.30 merenda (frutta)

9.30 bagno e igienizzazione mani

10.00- 11.00 attività

11.00- 11.30 bagno e igienizzazione mani per preparazione al pranzo

11.30-12.00 pranzo

12.00-12.30 bagno e igienizzazione mani e preparazione alla prima uscita

12.30- 13.30 1 ^uscita

13.30-15.30 riposo per i bambini che rimangono fino alle 16.30

15.30-16.00 merenda

16.00-16.30 uscita e chiusura del servizio.

I momenti successivi alla chiusura prevedono un tempo quotidiano per il riordino.

In caso di pioggia ogni gruppo avrà la propria sezione di riferimento.



ACCOGLIENZA:

Gli ingressi dei bambini saranno **scaglionati** secondo un programma concordato con le famiglie; si utilizzeranno più ingressi in modo da velocizzare gli accessi ed evitare gli assembramenti. Sono previsti due protocolli di accoglienza: per la prima accoglienza, da applicare al primo giorno del centro estivo; per l'accoglienza giornaliera, per i giorni successivi. Nel caso in cui un bambino non partecipi alle attività per più di tre giorni, è opportuno rieseguire il protocollo per la prima accoglienza.

All'ingresso i bambini saranno sottoposti alla misurazione della temperatura corporea nelle modalità indicate nelle linee guida ministeriali: misurazione giornaliera della temperatura corporea con termoscanner, registrazione in apposito registro e presentazione da parte dei genitori di apposite **autodichiarazioni giornaliere**. In caso di temperatura corporea dei bambini frequentanti il centro estivo superiore a 37,5 gradi e/o di sintomi influenzali (tosse, difficoltà respiratorie ecc.), il bambino sarà immediatamente isolato, verranno tempestivamente contattati i genitori per il ritiro del bambino.

Al momento dell'ingresso sarà altresì effettuata l'**igienizzazione delle mani** di tutti i bambini che sarà ripetuta al termine di ogni attività programmata e/o routine. L'accoglienza dei bambini avverrà per quanto possibile in aree esterne.

Nel piano piccoli è previsto un unico ingresso per i due gruppi, con relativa postazione per il triage, questa procedura sarà fatta da un'ausiliaria mentre l'educatrice di riferimento accoglierà il bambino per condurlo nella propria sezione.

Nel piano medi-grandi sono previsti tre ingressi, due direttamente nella sezione di riferimento, uno per i restanti due gruppi, ingressi con relative postazioni per triage.

Quando un bambino arriva, l'adulto presente l'accoglie, salutandolo anche il familiare che lo accompagna, coinvolgendo anche il bambino. L'educatrice garantirà che vengano attuati gli eventuali **rituali di saluto**. Analoga attenzione verrà prestata al momento del saluto per l'uscita dal servizio, così che il passaggio evidenzii sia la fine della giornata che il rimando positivo al giorno successivo (*"ci vediamo domani...e faremo questo...e questo..."*).

MERENDA e PRANZO

I bambini, sempre divisi per piccoli gruppi e nella propria sezione di riferimento, consumeranno la merenda/pranzo alla presenza dell'educatrice, saranno utilizzate esclusivamente **stoviglie monouso** avendo cura che ogni bambino utilizzi solo le proprie.

Questo momento di quotidianità possiede molte potenzialità positive: compatta il gruppo in un momento piacevole,



permette lo scambio fra pari, rende possibile sperimentare la propria autonomia ed acquisire nuove competenze. Le educatrici accompagneranno tale momento, sedendosi a tavola con i bambini e condividendo con loro il pranzo. Verrà indicato su un apposito fogliettino cosa e quanto ciascun bambino abbia mangiato, per una restituzione ai familiari seppur in tempi limitati, pensato con cura.

ATTIVITÀ:

Il Piano che accoglierà i due gruppi dei Piccoli ha a disposizione un unico balcone esterno, pertanto verrà stabilito un calendario settimanale da permetterne l'accesso ad entrambi i gruppi.

Gli spazi esterni del piano Medi Grandi saranno **divisi in aree** per garantire che ogni gruppo abbia il suo spazio esterno di gioco. Questo permetterà di darà maggior possibilità ai bambini/-e di muoversi, agire, esplorare, conoscere il proprio corpo.

Le proposte di attività si inseriranno e si articoleranno nell'ambiente, offrendo ai bambini un'ulteriore possibilità per sperimentare il piacere sensomotorio, la creatività simbolica e la ricchezza emozionale, e comunicare le proprie esperienze di gioco.

Il gioco individuale soprattutto interno, potrebbe essere facilitato con delle **scatole personali** (scatole di scarpe da riutilizzare), al cui interno andrà inserito del materiale di gioco (cerchietti di legno, stoffe, tappi, bottigliette sensoriali, chiavi, catenelle...).

Si partirà da elementi semplici, che possono caratterizzare attività inesauribili (perché la semplicità è anche adattabilità e stimolo alla creazione).

Molta importanza verrà data ad attività **creativi e manuali** utilizzando materiali di scarto, recupero e naturali, che saranno a disposizione dei bambini.

L'attenzione per l'ordine e per la cura dei materiali vuole sostenere il pensiero che le cose non hanno un valore che le precede, ma **il valore è dato dal senso che noi gli diamo**, dalle possibilità che contengono, dalla cura con cui li presentiamo e con cui li sistemiamo.

Inoltre all'interno di ogni sezione, in alto sulle mensole i libri più preziosi, quelli che le educatrici leggono per rendere prevedibile un momento della giornata, il susseguirsi delle situazioni, come l'arrivo del pasto. Leggere ad alta voce crea l'abitudine dell'ascolto, aumenta la capacità di attenzione.

ATTIVITA' DI IGIENE E MANUTENZIONE

La pulizia e sanificazione degli ambienti, spazi, materiali e arredi, verrà effettuata qualche giorno prima l'apertura del Centro estivo e con cadenza giornaliera, dopo la chiusura del servizio. Le superfici più utilizzate saranno pulite



e sanificate anche più volte al giorno. Saranno utilizzati prodotti idonei come prescritto dalla normativa vigente. Al riguardo verrà attivato un protocollo di sanificazione indicante i prodotti utilizzati, le modalità e la frequenza delle operazioni di pulizia, secondo quanto previsto dalla circolare ministeriale n. 17644 del 22.05.2020.

Le prestazioni legate alla pulizia del Nido, alla gestione dei momenti di refezione ed al riordino degli spazi esterni saranno articolate nelle modalità previste dalla circolare ministeriale n. 17644 del 22.05.2020.

PERSONALE

- ✓ Educatrici d'infanzia: Ogni sezione o gruppo di bambini/e ha un'educatrice di riferimento;
- ✓ Collaboratori scolastici: una per il piano piccoli, due per il piano medi-grandi e una di supporto in caso di necessità;
- ✓ Coordinatore interno: supervisiona tutte le attività ed offre consulenza sia al personale educativo sia alle famiglie;
- ✓ Cuoca: addetta alla preparazione dei pasti e alla gestione della cucina che si trova all'interno del nido.

Tutto il personale impiegato sarà formato sui temi della prevenzione del Covid – 19 e sul corretto uso dei DPI con i corsi online erogati dall'Istituto superiore di sanità sulla propria piattaforma istituzionale di formazione online a distanza: <http://eduiss.it>.

Previsto un protocollo di autocertificazione per tutte le figure coinvolte per l'ingresso nell'area dedicata alle attività. Inoltre, il personale procederà, con cadenza quotidiana alla misurazione della temperatura corporea con termoscanner. In caso di temperatura corporea rilevata superiore a 37,5 gradi e/o di sintomi influenzali (tosse, difficoltà respiratorie ecc.), l'operatore sarà allontanato dalla struttura e verrà prontamente sostituito con personale qualificato.

Sarà garantita la continuità di relazione tra gli operatori, educatori ed i piccoli gruppi di bambini/-e.

DOCUMENTAZIONE:

Rendere visibile quello che accade al nido è fondamentale, integrante e strutturante per la costruzione di una cultura dell'infanzia, capace di affermare un'idea di bambino, di apprendimento, di educazione e di cittadinanza.

La documentazione raccolta in modo continuativo fornisce a tutti i soggetti della comunità educativa un 'importante possibilità di informazione, riflessione e confronto.

Sarà portato avanti un processo di documentazione durante il centro estivo:

Documentazione visiva quali foto, queste vengono utilizzate per rievocare i momenti di gioco da mostrare ai familiari e ai bambini;



Documentazione informativa che include le comunicazioni scritte, giornalieri che si trovano nelle bacheche o consegnate, rivolte sia al personale che ai genitori.

Documentazione scritta che raccoglie i verbali dei collettivi, autorizzazioni varie.

La documentazione del processo di crescita del bambino, ma anche del percorso compiuto dal servizio sono aspetti determinanti per il processo di costituzione di una memoria storica che consente di riflettere sul senso di quello che si è fatto, che si sta facendo e sulle prospettive future.

